

## Checkliste zur Vorbereitung

- ✓ Lösungen per E-Mail angefragt ([vega@hdm-stuttgart.de](mailto:vega@hdm-stuttgart.de))
- ✓ Gruppeneinteilung (oder alternativ: Einzelarbeit)
- ✓ Punktekarte ausgedruckt
- ✓ Entscheidung für Spielteile → Streichen der anderen Punkte im Spielablauf

Teil B - Minispiele	Teil C - Reflexion
✓ Auswahl der Minispiele	✓ Auswahl der Szenarios
✓ Aufgabenblatt pro Minispiel ausgedruckt	✓ Aufgabenblatt Reflexion ausgedruckt
✓ Lösungen ausgedruckt	✓ Lösungen ausgedruckt

## Ablauf im Unterricht

1. Vorstellung des Themas der Unterrichtsstunde & der Webseite [vega-ki.de](http://vega-ki.de)
2. Einteilung in Gruppen (oder Einzelarbeit)
3. Austeilen der Punktekarte
- 4. Spielteil A – Das Quiz**
  - a. Einzelarbeit: spielen
  - b. Eintragen der Punkte in die Punktekarte
  - c. Besprechung der Ergebnisse & evtl. Fragen klären
- 5. Spielteil B – Die Minispiele**
  - a. Vorstellen der ausgewählten Minispiele
  - b. Austeilen der entsprechenden Arbeitsblätter
  - c. In Gruppen (oder Einzelarbeit): Bearbeitung der Minispiele
  - d. Vergleich der Ergebnisse mit den Lösungen
    - Lösungen vorne bzw. im Klassenzimmer verteilt auslegen oder im Kurs gemeinsam besprechen
  - e. Eintragen der Punkte in die Punktekarte
- 6. Spielteil C – Die Reflexion**
  - a. Vorstellen des ausgewählten Szenarios
  - b. Austeilen des Arbeitsblatts „AB Reflexion“
  - c. In Gruppen (oder Einzelarbeit): Bewertung des Szenarios (wahr oder gelogen)
  - d. Aufdeckung der Lösung → Eintragen der Punkte in die Punktekarte
  - e. Gemeinsame Diskussion der Diskussionsfragen zum Szenario
  - f. Wiederholen der Schritte a. bis e. für die anderen Szenarios
7. Auswertung der Punkte & evtl. Belohnung des Gewinners / der Gewinnergruppe
8. Evtl. Feedback der SchülerInnen sammeln und per E-Mail an [vega@hdm-stuttgart.de](mailto:vega@hdm-stuttgart.de) senden